



Partenariats et gestion des inégalités épistémiques

philippe.terral@univ-tlse3.fr



Présentation

- Inégalités/Injustices épistémiques et enjeu de pluralisation des expertises
- Observer de près les dynamiques/histoires de partenariats
- Vers une ingénierie des partenariats : compétences sociocognitives, nouvelles fonctions/métiers/organisations

- Des inégalités classe, genre, âge, socio-ethniques/race, territoire, pathologie/handicap, ... qui se combinent = intersectionnalité)
- Un versant souvent peu exploré de cette combinaison/intersectionnalité = les inégalités voire injustices de connaissances (ou épistémiques)

Les inégalités épistémiques : « un type particulier d'inégalités qui se manifeste dans l'accès, la reconnaissance et la production des savoirs et des différentes formes d'ignorance » (Godrie et Dos Santos, 2017)

Godrie B, Dos Santos M. Inégalités sociales, production des savoirs et de l'ignorance. *Sociologie et sociétés*. 2017;49(1):7-31. DOI :

<https://doi.org/10.7202/1042804ar>.

- Inégalités épistémiques installées dans nos conceptions et pratiques (mise en œuvre) des expertises (ou savoirs/pouvoirs de gouvernement fondant les diagnostics et les prises de décisions) au cœur de la reproduction des inégalités sociales et territoriales de santé

Enjeux de la pluralisation des expertises et de l'observation des dynamiques de partenariats

- Elargir le spectre des données probantes/evidences = d'ôter/visibiliser/lisibiliser tous les acteurs « humains » du « système interventionnel » (chercheurs/décideurs/intervenants/bénéficiaires-usagers) d'expertises

(bien que différentes : expérimentations distanciées et généralisantes/proximité et expériences singulières)

- Les partenariats ne sont pas vertueux en soi :
 - Etudier les ressorts sociocognitifs/rapports de savoir-pouvoir de leur dynamique
 - Vers un Transfert de connaissance en réseau (et non seulement descendant), plus distribué

Vers une ingénierie des partenariats : compétences sociocognitives, nouvelles fonctions/métiers/organisations/institutions

- Vers des forums/réseaux hybrides démocratiques ... (qui ne font pas que s'afficher et se décréter ... mais s'éprouvent ... malgré les modes de domination et asymétries de savoir/pouvoir installées)
- Développer une réelle ingénierie des partenariats :
 - Des compétences sociocognitives précieuses : **intéresser, fédérer, traduire, hybrider, formaliser, diffuser** ... des savoirs pluriels
 - De nouvelles fonctions / de nouveaux métiers autour de ces compétences sociocognitives ? Médiateurs, Traducteurs, Courtiers, ...
 - Des organisations davantage apprenantes/délibératives/égalitaires-horizontales (ingénierie de la concertation/co-construction ... voir éducation populaire, environnement, ...)



Partenariats et gestion des inégalités épistémiques

philippe.terral@univ-tlse3.fr



Présentation

- Inégalités/Injustices épistémiques et enjeu de pluralisation des expertises
- Observer de près les dynamiques/histoires de partenariats
- Vers une ingénierie des partenariats : compétences sociocognitives, nouvelles fonctions/métiers/organisations